CHAP IX : COURBES PLANES PARAMÉTRÉES

Les courbes planes étudiées seront définies le plan euclidien $\mathcal{P}$ rapporté à un repère $\mathcal{R} = (O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormal.

I) Courbes planes et équations

Il y a plusieurs façons de décrire une courbe Γ dans le plan à l'aide des coordonnées des points qui la composent. On parle de représentation de la courbe Gamma. Les représentations les plus utilisées sont données :

- soit par une équation cartésienne du type $F(x, y) = 0$ où $[F : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}]$
où (x, y) sont les coordonnées cartésiennes dans $\mathcal{R}$ des points de la courbe.

La courbe plane Γ associée est alors : $\Gamma = \{M(x, y) \mid F(x, y) = 0\}$ autrement dit $M(x, y) \in \Gamma \Leftrightarrow F(x, y) = 0$

Exemples : - La courbe représentative d'une fonction f est donnée par une équation cartésienne $y = f(x)$ soit $F(x, y) = y - f(x)$
- Une hyperbole de centre O et d'asymptotes les axes du repère a pour équation $xy = k$

- soit par une équation polaire du type $G(\rho, \theta) = 0$ où $[G : \mathcal{V} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}]$
où (ρ, θ) qui sont des coordonnées polaires dans $\mathcal{R}$ des points de la courbe.

La courbe plane Γ associée est alors : $\Gamma = \{M(\rho, \theta) \mid G(\rho, \theta) = 0\}$ autrement dit $M(\rho, \theta) \in \Gamma \Leftrightarrow G(\rho, \theta) = 0$

Exemples : - Les coniques dont un foyer est l'origine O du repère $\mathcal{R}$ sont données par une équation polaire $\rho = \frac{p}{1 - e \cos \theta}$
(Il s'agit d'une ellipse si $e \in]0, 1[$, d'une parabole si $e = 1$, d'une hyperbole si $e > 1$ et $d = \frac{p}{e}$ est la distance à la directrice associée)

- soit par une représentation paramétrique en coordonnées cartésiennes du type

$(x, y) = f(t) = (x(t), y(t))$ où $[f : I \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2]$ est une fonction vectorielle avec : $\forall t \in I, f(t) = (x(t), y(t))$
où (x, y) sont les coordonnées cartésiennes dans $\mathcal{R}$ des points de la courbe

La courbe plane Γ associée est $\Gamma = \{M(x, y) \mid \exists t \in I, (x, y) = f(t)\}$ soit $M(x, y) \in \Gamma \Leftrightarrow \exists t \in \mathbb{R}, (x, y) = f(t)$

Exemples * La droite $\mathcal{D}$ qui passe par l'origine et qui est dirigée par $\vec{u} \left(\begin{matrix} 1 \\ \sqrt{3} \end{matrix} \right)$ est telle que

$$\mathcal{D} = \underbrace{\{M(x, y) \mid \sqrt{3}x - y = 0\}}_{\text{représentation cartésienne}} = \underbrace{\{M(\rho, \theta) \mid \theta = \frac{\pi}{3}\}}_{\text{représentation polaire}} = \underbrace{\{M(x, y) \mid \exists t \in \mathbb{R}, x = t \text{ et } y = \sqrt{3}t\}}_{\text{représentation paramétrique}}$$

* On peut décrire le cercle $\mathcal{C}$ de centre $\Omega(-3; 4)$ et de rayon 5 par

$$\mathcal{C} = \{M(x, y) \mid (x + 3)^2 + (y - 4)^2 = 25\} = \left\{ M(x, y) \mid \exists t \in \mathbb{R}, \begin{cases} x = -3 + 5 \cos(t) \\ y = 4 + 5 \sin(t) \end{cases} \right\} = \underbrace{\{M(\rho, \theta) \mid \rho = -6 \cos \theta + 8 \sin \theta\}}_{\text{voir ci-dessous pour la preuve}}$$

Le choix du mode de représentation est le plus souvent lié aux spécificités géométriques de la courbe et passer d'une représentation à une autre n'est pas facile. Néanmoins, on peut retenir que :

- On peut facilement passer d'une équation cartésienne à une équation polaire en utilisant $\begin{cases} x = \rho \cos \theta \\ y = \rho \sin \theta \end{cases}$

Par contre, la réciproque est plus délicate car on a vu qu'il n'est pas toujours facile d'exprimer ρ et θ à l'aide de x et y

Exemple : Soit M de coordonnées cartésiennes (x, y) et de coordonnées polaires (ρ, θ) dans $\mathcal{R}$ avec $\begin{cases} x = \rho \cos \theta \\ y = \rho \sin \theta \end{cases}$

$$(x + 3)^2 + (y - 4)^2 = 25 \Leftrightarrow (\rho \cos \theta + 3)^2 + (\rho \sin \theta - 4)^2 = 25 \Leftrightarrow \rho(\rho + 6 \cos \theta - 8 \sin \theta) = 0 \text{ en développant}$$

$$\Leftrightarrow \rho = 0 \text{ ou } \rho = -6 \cos \theta + 8 \sin \theta$$

$$\Leftrightarrow \rho = -6 \cos \theta + 8 \sin \theta \quad \rho = 0 \text{ est un cas particulier obtenu pour } \theta_0 = \arctan \frac{3}{4}$$

- On peut passer d'une représentation paramétrique à une équation cartésienne (ou à une équation polaire) en "éliminant" le paramètre t .
 - On peut obtenir une représentation paramétrique à partir d'une équation cartésienne en choisissant pour paramètre t :
 - l'une des coordonnées Exemple : La parabole d'équation $y^2 = 2px$ est le support de l'arc paramétré $\begin{cases} x(t) = \frac{t^2}{2p} \\ y(t) = t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$
 - le quotient $t = \frac{y}{x}$ ce qui revient à écrire $\Gamma = \{\Gamma \cap D_t \mid t \in \mathbb{R}\}$ où D_t est la droite issue de O de pente t
- On peut donc être amené à étudier les courbes dans chacun de ces types de représentation :
- L'étude générale d'une courbe donnée par une équation cartésienne n'est pas vraiment au programme mis à part le cas très particulier des courbes représentatives : $\mathcal{C}_f = \{M(x, y) \mid y - f(x) = 0\} = \{M(x, y) \mid \exists t \in \mathcal{D}_f, x = t \text{ et } y = f(t)\}$
 - Seule l'étude générale des courbes données par une équation polaire du type $\rho = f(\theta)$ est au programme (cf. chap XV)
 - L'étude des représentations paramétriques dans le cas général est le coeur de ce chapitre.

II) Notion d'arcs paramétrés

II.1) Quelques définitions et mises en garde pour commencer...

DÉFINITION

Arc paramétré et support de l'arc

- Un arc paramétré (I, f) est une application $[f : t \mapsto M_t]$ d'un intervalle I de $\mathbb{R}$ à valeurs dans le plan $\mathcal{P}$.
- Le support de l'arc paramétré (I, f) est une courbe plane qui est l'image de I par f : $f(I) = \{M_t \mid t \in I\}$

Attention ! On dit aussi (et le plus souvent) **courbe paramétrée** (I, f) au lieu d'arc paramétré même si cette formulation est doublement malheureuse car

- il ne faut pas confondre courbe paramétrée et courbe représentative...

La courbe représentative de la fonction $\varphi : I \rightarrow \mathbb{R}$ est le support de la courbe paramétrée $\left[\begin{array}{l} I \rightarrow \mathcal{P} \\ t \mapsto (t, \varphi(t)) \end{array} \right]$ mais il existe des courbes paramétrées dont le support ne peut être le graphe d'une fonction...

Par exemple, $[t \mapsto (\cos t, \sin t)]$ pour $t \in [0, 2\pi]$ a pour support le cercle unité du plan...

- il ne faut pas confondre la courbe (ou l'arc) paramétrée avec la courbe plane qui est son support .

La courbe paramétrée ne se résume pas à son support. Il peut exister différents **paramétrages** d'un même support...

Par exemple, $[t \mapsto (\cos(2t), \sin(2t))]$ pour $t \in [0, \pi]$ est un autre paramétrage du cercle unité.

**Interprétation
cinématique**

Une courbe paramétrée (I, f) représente **le mouvement d'un point mobile**.
Sur l'intervalle de temps I , $M_t = f(t)$ est la position du point à l'instant t .
Le support de l'arc correspond donc à la **trajectoire** du mouvement.

II.2) Arcs paramétrés et fonctions vectorielles

PROPOSITION

Lien entre arc paramétré et fonction vectorielle

- Puisque le plan euclidien est rapporté à un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormé, l'étude d'une courbe paramétrée (I, f) se ramène à l'étude d'une fonction vectorielle $\left[\begin{array}{l} \vec{f} : I \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ t \mapsto \overrightarrow{OM_t} \left(\begin{array}{l} x(t) \\ y(t) \end{array} \right) \end{array} \right]$ où $(x(t); y(t))$ sont les coordonnées du point M_t dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$

DÉFINITION

Applications composantes ou coordonnées

- Les deux applications $x : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $y : I \rightarrow \mathbb{R}$ sont alors appelées applications coordonnées (ou applications composantes) de l'application vectorielle $\vec{f}$ (ou de l'arc paramétré (I, f)).

La courbe paramétrée (I, f) est alors souvent noté, par abus de langage, $\left[\begin{array}{l} f : I \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ t \mapsto (x(t); y(t)) \end{array} \right]$

et, le plus souvent, elle est donnée sous la forme $\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \end{cases}$ où x et y sont des fonctions connues de I dans $\mathbb{R}$.

Exemple Tracer la cardioïde à la calculatrice donnée par $x(t) = \frac{2(1-t^2)}{(1+t^2)^2}$ et $y(t) = \frac{4t}{(1+t^2)^2}$
(Mode PAR, prendre les valeurs $-10 \leq t \leq 10$, $-1 \leq x \leq 2$ et $-2 \leq y \leq 2$ pour la fenêtre)

DÉFINITIONS

A propos des fonctions vectorielles

Soit $\vec{f} : I \rightarrow \mathbb{R}^2$ une fonction vectorielle avec $\vec{f}(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix}$

(Limite) $\rightarrow$ Si $t_0 \in I$ et $\vec{l} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2$, on dit que

$\vec{f}$ tend vers $\vec{l}$ lorsque t tend vers t_0 noté $\lim_{t \rightarrow t_0} \vec{f}(t) = \vec{l}$ lorsque $\|\vec{f}(t) - \vec{l}\| \xrightarrow{t \rightarrow t_0} 0$

Il est clair que : $\lim_{t \rightarrow t_0} \vec{f}(t) = \vec{l} \Leftrightarrow \lim_{t \rightarrow t_0} x(t) = a$ et $\lim_{t \rightarrow t_0} y(t) = b$

(Continuité) $\rightarrow$ Si $t_0 \in I$, $\vec{f}$ est continue en t_0 lorsque $\lim_{t \rightarrow t_0} \vec{f}(t) = \vec{f}(t_0)$

autrement dit : $\vec{f}$ est continue en $t_0 \Leftrightarrow$ Les composantes x et y sont continues en t_0

(Dérivabilité) $\rightarrow$ Si $t_0 \in I$, $\vec{f}$ est dérivable en t_0 lorsque $\frac{\vec{f}(t) - \vec{f}(t_0)}{t - t_0}$ admet une limite si t tend vers t_0

autrement dit : $\vec{f}$ est dérivable en $t_0 \Leftrightarrow$ Les composantes x et y sont dérivables en t_0

On note $\vec{f}'(t_0) = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{\vec{f}(t) - \vec{f}(t_0)}{t - t_0}$ le vecteur dérivée de $\vec{f}$ en t_0 et on a $\vec{f}'(t_0) \begin{pmatrix} x'(t_0) \\ y'(t_0) \end{pmatrix}$

(Classe C^k) $\rightarrow$ On dit que $\vec{f}$ est de classe C^k où $k \in \mathbb{N}$ sur I lorsqu'elle est k fois dérivable sur I et si la dérivée $k^{\text{ième}}$ de $\vec{f}$ est une fonction vectorielle continue sur I .

soit : $\vec{f}$ est de classe C^k sur $I \Leftrightarrow$ Les composantes x et y sont k fois dérivables sur I et les dérivées $x^{(k)}$ et $y^{(k)}$ sont continues sur I

(Classe C^∞) $\rightarrow$ On dit que $\vec{f}$ est de classe C^∞ sur I lorsqu'elle est indéfiniment dérivable sur I

soit : $\vec{f}$ est de classe C^k sur $I \Leftrightarrow$ Les composantes x et y sont indéfiniment dérivables sur I

PROPOSITIONS

Quelques dérivées classiques sur les fonctions vectorielles

- Fonctions vectorielles associées au repère polaire

Les fonctions $\left[\theta \mapsto \vec{u}(\theta) \right]$ où $\vec{u}(\theta) = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j}$ et $\left[\theta \mapsto \vec{v}(\theta) \right]$ où $\vec{v}(\theta) = \vec{u} \left(\theta + \frac{\pi}{2} \right) = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j}$ sont de classe C^∞ sur $\mathbb{R}$ et : $\forall \theta \in \mathbb{R}, \frac{d\vec{u}}{d\theta}(\theta) = \vec{v}(\theta)$ et $\frac{d\vec{v}}{d\theta}(\theta) = -\vec{u}(\theta)$

Soient $\left[\vec{f} : I \rightarrow \mathbb{R}^2 \right]$ et $\left[\vec{g} : I \rightarrow \mathbb{R}^2 \right]$ deux fonctions vectorielles dérivables sur l'intervalle I , alors

- la fonction réelle $\vec{f} \cdot \vec{g} : t \mapsto \vec{f}(t) \cdot \vec{g}(t)$ est dérivable sur I et : $(\vec{f} \cdot \vec{g})' = \vec{f}' \cdot \vec{g} + \vec{f} \cdot \vec{g}'$

- la fonction réelle $\det(\vec{f}, \vec{g}) : t \mapsto \det(\vec{f}(t), \vec{g}(t))$ est dérivable sur I et :

$$\left(\det(\vec{f}, \vec{g}) \right)' = \det(\vec{f}', \vec{g}) + \det(\vec{f}, \vec{g}')$$

- la fonction réelle $\|\vec{f}\| : t \mapsto \|\vec{f}(t)\|$ est dérivable en $t_0 \in I$ lorsque $\vec{f}(t_0) \neq 0$ et : $\left(\|\vec{f}\| \right)'(t_0) = \frac{\vec{f}(t_0) \cdot \vec{f}'(t_0)}{\|\vec{f}(t_0)\|}$

**Retour sur
l'interprétation
cinématique**

Si $M_t = f(t)$ représente la position d'un point mobile à l'instant t alors :

- le vecteur $\vec{f}'(t)$ est le vecteur vitesse du point M_t à l'instant t

- le vecteur $\vec{f}''(t)$ est le vecteur accélération du point M_t à l'instant t

III) Etude locale d'un arc paramétré

III.1) Points multiples

DÉFINITIONS

Points simples, points multiples

Si (I, f) est un arc paramétré et si $M_0 \in f(I)$ est un point du support de l'arc, on dit que

- M_0 est un point simple s'il existe un unique réel t_0 dans I tel que $f(t_0) = M_0$
 - M_0 est un point double s'il existe exactement deux réels distincts t_1 et t_2 dans I tels que $f(t_1) = f(t_2) = M_0$
- METHODE Penser à factoriser les équations par $(t_1 - t_2)$ puis à utiliser les variables $S = t_1 + t_2$ et $P = t_1 t_2$ pour la résolution
- M_0 est un point multiple d'ordre n s'il existe exactement n réels distincts $t_1, t_2, \dots, t_n$ avec $f(t_i) = M_0$ si $1 \leq i \leq n$

III.2) Tangente en un point

DÉFINITIONS

Tangente en un point d'un arc paramétré

Si (I, f) est un arc paramétré et si $t_0 \in I$, on appelle $M_{t_0} = f(t_0)$ le point du support correspondant.

- L'arc (I, f) admet une tangente en M_{t_0} si la droite $(M_{t_0}M_t)$ admet une position limite lorsque t tend vers t_0 .
autrement dit s'il existe un vecteur directeur $\vec{v}(t)$ de la droite $(M_{t_0}M_t)$ qui possède une limite $\vec{u}$ non nulle lorsque t tend vers t_0 .
- La droite qui passe par M_{t_0} et qui est dirigée par $\vec{u}$ est alors la tangente à l'arc (I, f) au point M_{t_0} .
- Si la droite $(M_{t_0}M_t)$ possède des limites non nulles à droite et à gauche lorsque t tend vers t_0 , on dit que l'arc admet des demi-tangentes qui seront les demi-droites issues de M_{t_0} et dirigées par ces limites.

DÉFINITION

Points réguliers, points singuliers (ou stationnaires)

Si (I, f) est un arc paramétré de classe C^1 et si t_0 est un réel de l'intervalle I , on dit que

le point $M_{t_0} = f(t_0)$ est un point singulier de l'arc lorsque $f'(t_0) = 0$ sinon c'est un point régulier de l'arc

Quelques situations où l'on peut déterminer la tangente...

PROPOSITION

Tangente en un point régulier de l'arc

Si M_{t_0} est un point régulier de l'arc paramétré (I, f) alors

l'arc paramétré (I, f) admet une tangente au point M_{t_0} qui est dirigée par le vecteur $f'(t_0)$

THÉORÈME

Tangente en un point d'un arc de classe C^k

Si (I, f) est un arc paramétré de classe C^k et si t_0 est un réel de l'intervalle I tels que

il y a au moins une dérivée non nulle en t_0 dans la suite des dérivées successives $f^{(p)}$ de f pour $1 \leq p \leq k$

autrement dit l'ensemble $\left\{ p \mid 1 \leq p \leq k \text{ et } f^{(p)}(t_0) \neq 0 \right\} \neq \emptyset$

alors la droite passant par M_{t_0} dirigé par le vecteur $f^{(p_0)}(t_0)$ est la tangente à l'arc (I, f) au point M_{t_0}

où p_0 le plus petit entier non nul p tel que $f^{(p)}(t_0) \neq 0$ c'est à dire $p_0 = \min \left\{ p \mid 1 \leq p \leq k \text{ et } f^{(p)}(t_0) \neq 0 \right\}$

PROPOSITION

Tangente obtenue par limite des pentes

Si (I, f) est un arc paramétré avec $f(t) = (x(t), y(t))$ et si t_0 est un réel de l'intervalle I

tels que la limite $\lim_{t \rightarrow t_0} \frac{y(t) - y(t_0)}{x(t) - x(t_0)} = m \in \mathbb{R} \cup \{\pm\infty\}$ existe

alors la courbe paramétrée (I, f) admet une tangente au point M_{t_0} | qui a pour pente m si $m \in \mathbb{R}$
| qui est parallèle à l'axe $(O; \vec{j})$ si $m = \pm\infty$

DÉFINITION

Points ordinaires, points d'inflexion et points de rebroussement

On considère un arc paramétré (I, f) et t_0 un réel de l'intervalle I .

On suppose que l'arc (I, f) est de classe suffisamment grande pour qu'on puisse définir :

- p le plus petit entier non nul tel que $f^{(p)}(t_0) \neq 0$
- q le plus petit entier plus grand que p tel que $f^{(q)}(t_0)$ n'est pas colinéaire à $f^{(p)}(t_0)$

Au voisinage de $M_{t_0} = f(t_0)$ la courbe paramétrée a l'allure suivante selon les parités de p et q :

Remarque Les paramètres des points d'inflexion de la courbe lorsqu'ils existent sont à rechercher parmi les solutions de l'équation $\det(f'(t), f''(t)) = 0$

DÉFINITION

Points limites

On considère un arc paramétré (I, f) où $f(t) = (x(t), y(t))$ et $a \in \mathbb{R} \cup \{\pm\infty\}$ une extrémité de I qui n'est pas dans I . Si $\lim_{t \rightarrow a} x(t) = \alpha \in \mathbb{R}$ et $\lim_{t \rightarrow a} y(t) = \beta \in \mathbb{R}$ alors on dit que $A(\alpha, \beta)$ est un point limite de l'arc.

On peut alors « prolonger » l'arc en a et étudier l'existence d'une tangente ou de demi-tangentes en A .

(en regardant si $\lim_{t \rightarrow a} \frac{y(t) - \beta}{x(t) - \alpha}$ existe ou en utilisant un DL ou un développement asymptotique en a par exemple)

III.3) Etude asymptotique

DÉFINITIONS

Branche infinie, asymptote

On considère un arc paramétré (I, f) où $f(t) = (x(t), y(t))$ et $a \in \mathbb{R} \cup \{\pm\infty\}$ une extrémité de I qui n'est pas dans I . Si $\lim_{t \rightarrow a} x(t) = \pm\infty$ ou si $\lim_{t \rightarrow a} y(t) = \pm\infty$ alors l'arc possède une branche infinie.

Il y a une branche infinie lorsque $\|\overrightarrow{OM_t}\| \rightarrow +\infty$ (intuitivement lorsque le point M_t part à l'infini).

-lorsque $\lim_{t \rightarrow a} x(t) = \pm\infty$ mais $\lim_{t \rightarrow a} y(t) = \beta \in \mathbb{R}$, alors la droite $y = \beta$ est asymptote horizontale à la courbe

-lorsque $\lim_{t \rightarrow a} y(t) = \pm\infty$ mais $\lim_{t \rightarrow a} x(t) = \alpha \in \mathbb{R}$, alors la droite $x = \alpha$ est asymptote verticale à la courbe

-lorsque $\lim_{t \rightarrow a} x(t) = \pm\infty$ et $\lim_{t \rightarrow a} y(t) = \pm\infty$, il faut étudier la limite $\lim_{t \rightarrow a} \frac{y(t)}{x(t)}$

— > si cette limite existe et vaut $\pm\infty$ alors la courbe a une branche parabolique dans la direction $(O; \vec{j})$

— > si cette limite existe et vaut 0 alors la courbe a une branche parabolique dans la direction $(O; \vec{i})$

— > si cette limite existe et vaut $m \in \mathbb{R}^*$ alors on étudie la limite $\lim_{t \rightarrow a} (y(t) - mx(t))$

~ lorsque la limite existe et vaut $\pm\infty$ alors la courbe a une branche parabolique dans la direction de la droite d'équation $y = mx$

~ lorsque la limite existe et vaut $p \in \mathbb{R}$ alors la courbe a une asymptote oblique d'équation $y = mx + p$

IV) Etude globale d'une courbe paramétréeIV.1) Domaine de définition, domaine d'étude

DÉFINITION

Domaine de définition

Dans la pratique, la courbe paramétrée est donnée directement sous la forme $f(t) = (x(t), y(t))$.

Le domaine de définition de la courbe est $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_x \cap \mathcal{D}_y$

où $\mathcal{D}_x$ et $\mathcal{D}_y$ sont respectivement les domaines de définition des fonctions coordonnées x et y .

POINT MÉTHODE

Déterminer un domaine d'étude

Pour obtenir le tracé de Γ de la courbe paramétrée, il n'est pas toujours nécessaire d'étudier f sur la totalité de $\mathcal{D}_f$. On peut exploiter les propriétés géométriques du support pour restreindre l'étude à un domaine $\mathcal{D} \subset \mathcal{D}_f$.

On utilise alors un changement de paramètre $[\varphi : \mathcal{D} \rightarrow \mathcal{D}_f]$ de sorte que $\mathcal{D} \cup \varphi(\mathcal{D}) = \mathcal{D}_f$.

Typiquement, il s'agira généralement des changements de paramètre :

- > $[\varphi : t \mapsto t + T]$ pour exploiter la T périodicité de x et y conduisant à un domaine d'étude d'amplitude T
- > $[\varphi : t \mapsto \frac{1}{t}]$ lorsque le domaine de définition est du type $\mathcal{D}_f =]a, b[\cup]\frac{1}{b}, \frac{1}{a}[$ réduisant ainsi l'étude à $]a, b[$
- > $[\varphi : t \mapsto -t]$ pour exploiter la parité ou l'imparité de x et y
- > $[\varphi : t \mapsto \pi - t]$, $[\varphi : t \mapsto \frac{\pi}{2} - t]$, $[\varphi : t \mapsto \frac{\pi}{2} + t]$, etc si x et y sont construites à partir de fonctions trigonométriques.

En notant M_t le point de paramètre t ,

$\Gamma = \{M_t \mid t \in \mathcal{D}\}$ la portion du support associée à $\mathcal{D}$ et $\Gamma' = \{M_{\varphi(t)} \mid t \in \mathcal{D}\}$ la portion du support associée à $\varphi(\mathcal{D})$:

- $\begin{cases} x(\varphi(t)) = x(t) \\ y(\varphi(t)) = y(t) \end{cases}$ donc les points $M_{\varphi(t)}$ et M_t sont confondus : Γ et Γ' sont confondus.
- $\begin{cases} x(\varphi(t)) = x(t) + \alpha \\ y(\varphi(t)) = y(t) + \beta \end{cases}$ donc $M_{\varphi(t)}$ est l'image de M_t par une translation $t_{\vec{u}}$ de vecteur $\vec{u} = \alpha\vec{i} + \beta\vec{j}$
et on obtient Γ' à partir de Γ en prenant l'image par $t_{\vec{u}}$ de Γ
- $\begin{cases} x(\varphi(t)) = -x(t) \\ y(\varphi(t)) = y(t) \end{cases}$ donc $M_{\varphi(t)}$ est l'image de M_t par la symétrie $s_{(O;\vec{j})}$ par rapport à l'axe $(O, \vec{j})$
et on obtient Γ' à partir de Γ en prenant l'image par $s_{(O;\vec{j})}$ de Γ
- $\begin{cases} x(\varphi(t)) = x(t) \\ y(\varphi(t)) = -y(t) \end{cases}$ donc $M_{\varphi(t)}$ est l'image de M_t par la symétrie $s_{(O;\vec{i})}$ par rapport à l'axe $(O, \vec{i})$
et on obtient Γ' à partir de Γ en prenant l'image par $s_{(O;\vec{i})}$ de Γ
- $\begin{cases} x(\varphi(t)) = -x(t) \\ y(\varphi(t)) = -y(t) \end{cases}$ donc $M_{\varphi(t)}$ est l'image de M_t par la symétrie s_O de centre O
et on obtient Γ' à partir de Γ en prenant l'image par s_O de Γ
- $\begin{cases} x(\varphi(t)) = y(t) \\ y(\varphi(t)) = x(t) \end{cases}$ donc $M_{\varphi(t)}$ est l'image de M_t par la symétrie s_{Δ} par rapport à l'axe $\Delta : y = x$ (1ère bissectrice)
et on obtient Γ' à partir de Γ en prenant l'image par s_{Δ} de Γ

Dans tous les cas,

il faut bien préciser le nouveau domaine d'étude et la transformation géométrique associée !

IV.2) Plan d'étude d'une courbe paramétrée

POINT MÉTHODE

Plan d'étude d'une courbe paramétrée

- 1°) On détermine le domaine de définition $\mathcal{D}_f$ s'il n'est pas donné puis le domaine d'étude $\mathcal{D}$.
On précise clairement les transformations géométrique qui conduisent du tracé sur $\mathcal{D}$ à celui sur $\mathcal{D}_f$
- 2°) On étudie les variations de x et y sur $\mathcal{D}$ qu'on résume dans un tableau de variations commun.
On justifie les valeurs remarquables placées dans le tableau
(zéros de x' et y' , valeurs ou limites aux bornes de $\mathcal{D}$ pour x , y , x' et y')

A ce stade de l'étude, on peut repérer sur le tableau
les points à tangente horizontale (resp. verticale) où y' s'annule mais pas x' (resp où x' s'annule mais pas y')
les points singuliers où x' et y' s'annulent en même temps
les points limites lorsque x et y admettent une limite finie en une extrémité non incluse du domaine d'étude
les branches infinies à étudier lorsque l'une (au moins) des coordonnées x ou y tend vers $\pm\infty$

- 3°) On étudie les branches infinies.
On précise la position de la courbe par rapport aux éventuelles asymptotes.
- 4°) On étudie les points limites et on précise les tangentes aux éventuels aux points limites.
- 5°) On détermine la tangente et on précise l'allure de la courbe au niveau des points singuliers.
(allure normal, point d'inflexion, point de rebroussement de première espèce, de seconde espèce)
- 6°) On trace l'allure de la courbe en insistant sur les éléments caractéristiques dégagés dans l'étude.
On peut indiquer sur le tracé le « mouvement » dans le sens croissant du paramètre...

En général, l'étude s'arrête là. Mais, lorsqu'on a le temps ou si l'énoncé le demande, on peut aussi

- 7°) Chercher les points multiples et préciser certaines tangentes.