

Exercices d'applications

EXERCICE A-1 On définit sur l'ensemble $E = [-1, 1]$ la loi $\left[* : (a, b) \mapsto ab \right]$ Étudier ses propriétés.

Est-ce une loi interne? Est-elle associative? commutative? A-t-elle un élément neutre? Quels sont les éléments inversibles?

EXERCICE A-2 Démontrer que :

- Si $n \in \mathbb{Z}$ est fixé, alors $n\mathbb{Z} = \{np \mid p \in \mathbb{Z}\}$ est un sous-groupe de $(\mathbb{Z}, +)$

- (\mathbb{U}, \times) et (\mathbb{U}_n, \times) sont des sous-groupes de (\mathbb{C}^*, \times) . Que dire de \mathbb{U}_n par rapport à \mathbb{U} ?
où \mathbb{U} est l'ensemble des complexes de module 1 et \mathbb{U}_n l'ensemble des racines $n^{\text{ième}}$ de l'unité.

EXERCICE A-3 Dans chacun des cas suivants, G munit de la loi $*$ est-il un groupe?

1) $G = \mathbb{Z}$ et $a * b = a - b$	2) $G = \mathbb{Z}_+^*$ et $a * b = \frac{a}{b}$	3) $G = \mathbb{Q}_+^*$ et $a * b = \frac{a}{b}$	4) $G = \{a, b, c\}$ et																
<table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$*$</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">a</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> </tr> </table>				$*$	a	b	c	a	a	b	c	b	b	c	a	c	c	a	b
$*$	a	b	c																
a	a	b	c																
b	b	c	a																
c	c	a	b																

EXERCICE A-4 Dans chacun des cas suivants, l'ensemble E est-il un \mathbb{K} ev pour les lois proposées?

1) $E = \mathbb{R}^2$, $\mathbb{K} = \mathbb{R}$, la loi $+$ est la loi usuelle, la loi \mathbb{R} . est donnée par $\alpha.(x, y) = (\alpha y, \alpha x)$

2) E est un \mathbb{R} ev, $\mathbb{K} = \mathbb{C}$, la loi $+$ est celle du \mathbb{R} ev E , la loi \mathbb{C} . est donnée par
 $(a + ib).(x, y) = (ax - by, ay + bx)$ (où $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ et $(x, y) \in \mathbb{R}^2$)

EXERCICE A-5 Les ensembles suivants sont-il des \mathbb{R} ev pour les lois usuelles?

1) $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 2x + 3y = 0\}$

3) $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy \geq 0\}$

5) L'ensemble E des fonctions réelles s'annulant en 0

7) L'ensemble des fonctions à valeurs dans \mathbb{R}_+

2) $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y = 1\}$

4) $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid u_0 = u_1 = 0\}$

6) $E = \{(z, x) \in \mathbb{C} \times \mathbb{R} \mid \Re(z) = x\}$

8) L'ensemble E des suites arithmétiques

EXERCICE A-6 On donne $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = z\}$, $G = \{(2t + s, -t, 2t) \mid (t, s) \in \mathbb{R}^2\}$
 $S_1 = \{(0, 0, a) \mid a \in \mathbb{R}\}$ et $S_2 = \{(a, 0, 0) \mid a \in \mathbb{R}\}$

1) Justifier que F, G, S_1 et S_2 sont des sev de \mathbb{R}^3 . A-t-on $S_1 \subset G$? A-t-on $S_2 \subset G$?

2) Prouver que $\mathbb{R}^3 = F + S_1 = F + S_2 = F + G$

3) Montrer que $(1, 1, 1)$ possède au moins 2 décompositions différentes dans la somme $\mathbb{R}^3 = F + G$? Qu'en déduire?

4) Prouver que S_1 et S_2 sont des supplémentaires de F dans \mathbb{R}^3 et que S_1 est aussi un supplémentaire de G dans \mathbb{R}^3

EXERCICE A-7 Dans l'espace vectoriel réel $E = C^0([0, 1], \mathbb{R})$, on considère

$$F = \left\{ f \in C^0([0, 1], \mathbb{R}) \mid \int_0^1 f(t) dt = 0 \right\} \quad \text{et} \quad G \text{ l'ensemble des fonctions de } E \text{ qui sont constantes sur } [0, 1]$$

Prouver que F et G sont supplémentaires dans E

Exercices de référence**EXERCICE R-1** *Différence symétrique*

Si E est un ensemble quelconque, alors pour toutes parties F et G de E ,

on définit la différence symétrique de F et G notée $F\Delta G$ par : $F\Delta G = (F - G) \cup (G - F)$

- 1) a) Faire un dessin "patate" pour identifier $F\Delta G$
 b) Si $E = \mathbb{R}$, que vaut $\mathbb{R}_+ \Delta \mathbb{R}_-$?
- 2) On revient au cas général. Δ définit une loi sur $\mathcal{P}(E)$
 a) Montrer que Δ est commutative.
 b) Pour toute partie F de E , calculer $F\Delta\emptyset$. Que peut-on en conclure pour Δ ?
 c) Montrer que F est son propre symétrique pour Δ .
- 3) On rappelle que : $\forall (F, G) \in \mathcal{P}(E)^2, \overline{F - G} = \overline{F} \cap \overline{G}$ et que $\overline{\overline{F}} = F$
 a) Montrer que $\forall (F, G) \in \mathcal{P}(E)^2, \overline{F\Delta G} = (\overline{F} \cap \overline{G}) \cup (\overline{\overline{F}} \cap \overline{\overline{G}})$
 b) Justifier alors que, pour toutes parties F, G et H de E :

$$(F\Delta G)\Delta H = (F \cap \overline{G} \cap \overline{H}) \cup (\overline{F} \cap G \cap \overline{H}) \cup (\overline{F} \cap \overline{G} \cap H) \cup (F \cap G \cap H)$$

 c) En déduire que la loi Δ est associative.
- 4) Qu'a-t-on finalement démontré dans cet exercice ?

EXERCICE R-2 Soit E un \mathbb{K} ev et F et G des sev de E , démontrer que :

$$F \cup G \text{ est un sev de } E \Leftrightarrow F \subset G \text{ ou } G \subset F$$

EXERCICE R-3 On note $\mathbb{R}[X]$ l'ensemble des polynômes à coefficients réels et, pour $a \in \mathbb{R}$, on note :

$$E(a) = \{P \in \mathbb{R}[X], | X - a \text{ divise } P\} = \{P \in \mathbb{R}[X], | \exists Q \in \mathbb{R}[X], P = (X - a) \times Q\}$$

Les polynômes réels à une indéterminée X sont des objets mathématiques qu'on étudiera plus tard dans l'année.

Un polynôme réel générique P s'écrit $P = a_0 + a_1X + \dots + a_nX^n$ où $n \in \mathbb{N}$ et $(a_0, a_1, \dots, a_n) \in \mathbb{R}^{n+1}$

Les définitions de degré, de coefficients dominants et les règles de calculs (somme, produit, dérivation) sont intuitives et sont analogues à celles des expressions polynômiales $p(x)$ d'une fonction polynômiale où on note P au lieu de $p(x)$.

Exemples : Si $P = 1 - X + 2X^5$ et $Q = X - 3X^5 + X^2$ alors

P est de degré . Le monôme de degré 1 de P est et il a pour coefficient . Le terme de degré 2 est

Q est de degré et son coefficient dominant est et son coefficient constant est . Celui de P est

$$2P = \quad P + Q =$$

$$PQ =$$

Le polynôme dérivé de P est $P' =$ Celui de Q est $Q' =$

$\mathbb{R}[X]$ munit des lois $+$ et \mathbb{R} . est un \mathbb{R} espace vectoriel

Le vecteur nul de $\mathbb{R}[X]$ est un polynôme, noté $0_{\mathbb{R}[X]}$ dont tous les coefficients sont nul de sorte que le polynôme opposé $-P$ est le symétrique du polynôme P dans $\mathbb{R}[X]$

- 1) Prouver que $E(a)$ est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}[X]$
- 2) Si a et b sont des réels distincts, trouver des réels c et d tels que $c(X - a) + d(X - b) = 1$
- 3) Démontrer alors que $\mathbb{R}[X] = E(a) + E(b)$
- 4) Les sous-espaces vectoriels $E(a)$ et $E(b)$ sont-ils supplémentaires dans $\mathbb{R}[X]$?

EXERCICE R-4 P est l'ensemble des suites réelles dont les termes impaires sont nuls

et I est l'ensemble des suites réelles dont les termes pairs sont nuls.

Démontrer que P et I sont des sev supplémentaires de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$.